

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|--------------|---|------------|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY | | | | Kod modułu: | | |
| | Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY I | | | | Kod przedmiotu: | | |
| | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: FILOLOGIA | | | | | | |
| | Forma studiów: STUDIA STACJONARNE | | Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA - JĘZYKI OBCE W BIZNESIE | | |
| | Rok / semestr: 2/3 | | Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY | | Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI | | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć | | 30 | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Marlena Kardasz |
| Prowadzący zajęcia | mgr Irena Chrul mgr Piotra Kacala mgr Dariusz Leszczyński mgr Lyudmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Elżbieta Rywelska-Genge mgr Danuta Zdrojewska mgr Arco Vanleperen |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach. |

| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01 | Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi. | K_W02 |
| 02 | Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych. | K_U01 |
| 03 | Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne. Student stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi. | K_U01 K_U12 |
| 04 | Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie. | K_U12 |
| 05 | Student, korzystając z materiałów źródłowych, projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi. | K_U15 |
| 06 | Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) | K_U18 |
| 07 | Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku angielskim. | K_K02 |
| 08 | Student efektywnie organizuje swoją pracę i realizuje zamierzone cele, krytycznie oceniając stopień jej zaawansowania. | K_K02 |
| 09 | Student potrafi planować pracę i przygotować prezentacje w parach lub w grupie. | K_K03 |
| 10 | Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe. Student orientuje się w realiach życia codziennego i społecznego krajów angielskiego obszaru językowego. | K_K08 |

| TREŚCI PROGRAMOWE |
|---|
| Wykład |
| Nie dotyczy |
| Ćwiczenia |
| Zagadnienia gramatyczne Czas Present Perfect Continuous; czasowniki modalne: must, have to, should (nakaz), may, might, can't (dedukacja), can, could, be able to do sth (umiejętność i możliwość); I tryb warunkowy, zdania czasowe tzw. time clauses (before, after, as soon as); II tryb warunkowy |
| Zagadnienia leksykalne Moje umiejętności (co potrafię robić i od jak dawna się zajmuje daną czynnością); wynajmowanie mieszkania; moja edukacja; moje pieniądze; dobre i złe maniery; różnice kulturowe (Anglicy, Rosjanie, Polacy) |
| Rozumienie ze słuchu i mówienie Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów |

wypowiedzi ustnych: wiadomości, prywatne zwierzenia, zeznania świadka (opis wyglądu zewnętrznego), biografia, wyniki eksperymentu. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: list nieformalny z podziękowaniem

Laboratorium

Nie dotyczy

Projekt

Nie dotyczy

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Podręcznik <i>New English File Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i> |
| Literatura uzupełniająca | Podręcznik <i>Lifestyle Intermediate</i> ; Wydawnictwo Longman |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki • praca indywidualna, w parach, w grupach | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | Nr efektu kształcenia |
| 2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo | | 01, 06 |
| 1 praca pisemna | | 02,03, 04, 06, 07, 08, 09, 10 |
| 1 test ustny | | 02, 05, 06,10 |
| Prace domowe | | 02, 06, 07, 08, 09, 10 |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | |
|----------------------------------|---------------|
| | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | |
| Samodzielne studiowanie tematyki | |

| | |
|--|---|
| wykładów | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych* | 30 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń* | 10 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. * | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 8 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| Inne | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi* | 48 (30+10+8) 1,9 |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 32 (30+2) 1,3 |